

GÜNLÜK ÇALIŞMA PROGRAMI

Başarı için planlı çalışmak vazgeçilmezdir. Aşağıda verimli bir çalışma programının ana unsurları verilmiştir. Çizelgeyi inceleyerek kendinize en uygun saatlere göre düzenleyiniz.

Kararlılıkla uygularsanız bu çalışmanın başarınızı gözle görülür bir şekilde artırdığını göreceksiniz. Başarı dilekleriyle.

Soner Hakkı AKIN
Psikolojik Danışman

SAATLER		YAPILACAK ÇALIŞMALAR
Başla	Bitiş	
		SABAH KALKIŞ SAATİ
		Sabah Çalışması (15 ile 30 dakikalık son tekrar saati)
		Okuldan Çıkış / Eve Dönüş Saati
		Dinlenme / Serbest Zaman: (Gazete okuma, müzik dinleme, hafif bir şeyler yemek vs.)
		Tekrar Saati: Ağırlıklı olarak o gün işlenen konular olmak üzere tutulan tüm notların gözden geçirilmesi (DEFTER ÇALIŞMASI) , anlaşılmayan konuların bir sonraki derste sorulmak üzere not edilmesi. (Konu yoğunluğuna göre 30 dakika ile 1 saat arası)
		Dinlenme / Serbest Zaman
		Verilen Ödevlerin Yapılması: O gün verilen ödevlerin yapılması, alıştırmalar sorularının çözülmesi, ertesi gün görülecek derslere ön hazırlık, yazarak ve not tutarak çalışma saati. (1 saat)
		Dinlenme / Serbest Zaman: Yemek, TV, Oyun, Sohbet saati
		Sınava Hazırlık ve Test Saati: Her gün farklı bir ders olmak üzere ÖSS KONULARINDA HAZIRLANMIŞ EN AZ 25 SORU çözülmelidir (30 dakika)
		Ertesi Güne Hazırlık Zamanı: Ödev Kontrolü, malzeme hazırlığı, son kontroller.
		Dinlenme / Serbest Zaman
		Kitap Okuma Saati: Her gün ders kitapları dışında öğrencinin yaşına ve seviyesine bağlı olarak kendi kişisel beğenisiyle seçeceği muhtelif romanlar, güncel kitaplardan asgari 30 sayfa/yarım saat okuma yapılması.
		YATIŞ SAATİ

NOT: TEKRAR SAATİ VE DİĞER KONULARDAKİ AÇIKLAMALARI ARKA SAYFADA BULACAKSINIZ

OKUL BAŞARISI İÇİN SİHİRLİ FORMÜL!

HERHANGİ BİR DERSİ ANLAYIP, SINAVLARDA BAŞARILI OLMAK İÇİN:

YAPILACAK ÇALIŞMA	SAĞLAYACAĞI FAYDA
1-ÖN BİLGİ: <ul style="list-style-type: none">◆ Ertesi gün göreceğiniz konuyu evde bir kez dikkatle okumak◆ Var olan bilgilerimizi kullanarak konu hakkında bir fikir edinmeye çalışmak	<ul style="list-style-type: none">◆ Konuyu ilk kez görmüş oluruz.◆ Basit düzeyde de olsa konu hakkında bir fikir ediniriz.◆ Konuya göz aşinalığı edinmiş oluruz.
2- DERSTE DİKKAT: <ul style="list-style-type: none">◆ Tüm ilgimizi bir önceki gün ön bilgi edindiğimiz konuyu işleyen öğretmene vermek.◆ Konuyu derste tam olarak kavramaya çalışmak,◆ Konuyla ilgili kafamıza takılan sorulara cevap bulmak,◆ Not tutmak	<ul style="list-style-type: none">◆ Konuyu ikinci kez görmüş oluruz.◆ Kafamızdaki soru işaretlerini gideririz.◆ Konunun ayrıntısını ve püf noktalarını öğreniriz.◆ Konuyu kavrarız.
3-İLK TEKRAR: <ul style="list-style-type: none">◆ Hemen o gün gördüğümüz konuyu sıcağı sıcağına evimizde dikkatle tekrar etmek,◆ Alıştırma ya da örnekleri yeniden çözmek◆ Tutulan notları dikkatle okumak	<ul style="list-style-type: none">◆ Konuyu üçüncü kez görmüş oluruz.◆ Geçmiş bilgilerimizi de işin içine katarak konuyu kavrama düzeyimizi maksimuma getiririz.◆ 24 saat içerisinde üç kez karşılaştığımız, ders halinde gördüğümüz ve tekrarı yaptığımız konu artık bizimdir.
4-ARA TEKRAR (DEFTER ÇALIŞMASI): <ul style="list-style-type: none">◆ En kolay ve en etkili yöntem defter çalışmasıdır.◆ Tüm defteri ilk konudan itibaren yeniden tararız.◆ Bu tarama ilk hafta yavaş olacaktır, ancak ilerleyen haftalarda tekrar sayımız sürekli arttığı için konuları daha az bir çalışmayla gözden geçirmeye başlayacağız.◆ Zamanla hızımız artacak ve konunun başlığını gördüğümüzde ya da birkaç alıştırma göz attığımızda konuyu tekrarlamış hale geleceğiz.◆ Ara sıra çözeceğimiz konu testleri ile konuya ilişkin pratiğimizi artıracğız.	<ul style="list-style-type: none">◆ Konuyu dördüncü-beşinci hatta ilerleyen hafta sayısına bağlı olarak belki otuzuncu defa görmüş oluruz.◆ Bu bize konuyu kısa süreli hafızamızdan uzun süreli hafızamıza aktarma şansı verecek ve unutmamanın kesin olarak önüne geçecektir.◆ Herhafta baştan sona defter çalışması yaptığımız bir dersin tüm konu bağlantıları zihnimizde oluşacak, ihtiyaç duyduğumuz bilgiye hemen ulaşabilecek hale gelmiş olacağız.◆ Zaman içerisinde bu çalışma düzeni bize eş bulunmaz bir hız kazandıracak ve sınavlarda sıklıkla yaşanan zaman kullanımı sıkıntısını hiç yaşamamamızı sağlayacaktır

SINAV ZAMANI

Çalışmamızı bu düzen ve disiplin içerisinde aksatmadan yaptıktan sonra sınav zamanı tüm yapacağımız **DEFTER ÇALIŞMASINI son bir defa daha yapmak** ve **sınava girip** yüksek başarı sergilemek olacaktır.