

Yeni Rehber Öğretmene Tavsiyeler!



İçinde bulunduğumuz yüzyılın gerekli kıldığı becerilerle donatılmış, geleceğimizi inşa etme ve ülkemizin vizyonunu gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyacağımız nesilleri yetiştirmek için eğitim ailesine yeni katılan tüm öğretmen arkadaşlarımız; Ailemize hoş geldiniz.

Yeni atanan öğretmen arkadaşlarımız arasında aynı mesleği icra ettiğimiz değerli meslektaşlarımıza, kıymetli çalışmalarına başlamadan önce birkaç hususta hatırlatmada bulunmanın yararlı olabileceği düşüncesi içerisindeyiz.

Yeni atandığınız okullarda heyecanla ve sabırsızlıkla hizmet üretme ve sunma gayreti içerisinde olacağınız farkındayız. Ancak üreteceğiniz ve sunacağınız bu değerli hizmetleri uygularken dikkat etmemiz ve aklımızda buldurmamız gereken birkaç durum olduğunu düşünmekteyiz.

Öncelikle hepimizin bildiği üzere bizler sihirbaz değiliz sorunların tümünü hatta birçoğunu da çöze-yebiliriz bunu eksiklik olarak düşünmemeliyiz bu insan olmanın getirisidir. Bir insanı yargısız dinlemek

bile onun rahatlamasına vesiledir. Bunun da çok önemli bir adım olduğunu unutmayalım. Daha iyisini nasıl yaparım diye düşünelim ancak kendi yaptığınızı, sunduğumuz hizmetleri de asla küçümsemeyelim.

Hizmetlerimizi üretirken ve sunarken dikkate almamız gereken temel öge resmi sorumluluklarımız ve sınırlarımızdır. İster temel haklarımızı ve sorumluluklarımızı ister sunacağımız hizmetin yasal çerçevesini belirleme konusunda olsun bize kılavuzluk yapacak birkaç yönetmeliğimiz bulunmaktadır. Bunların bazılarını paylaşmaya çalışalım;

Ortaöğretim de çalışan psikolojik danışman ve rehber öğretmenlerin elinin altında bulundurması gereken mevzuat

- * Ortaöğretim kurumları yönetmeliği
- * Özel eğitim hizmetleri yönetmeliği
- * Ortaöğretim kurumları sınıf geçme ve sınav yönetmeliği
- * Ortaöğretim kurumları ödül ve disiplin yönetmeliği
- * 657 devlet memurları kanunu
- * Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yönetmeliği
- * Memurlar ve diğer kamu görevlilerinin yargılanması hakkında kanun



* İlköğretim ve ortaöğretim kurumları sosyal etkinlikler yönetmeliği

İlk ve ortaokulda çalışan psikolojik danışman ve rehber öğretmenlerin elinin altında bulundurması gereken mevzuat

* İlköğretim kurumları yönetmeliği

* Özel eğitim hizmetleri yönetmeliği

* 657 devlet memurları kanunu

* Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yönetmeliği

* Memurlar ve diğer kamu görevlilerinin yargılanması hakkında kanun

* İlköğretim ve ortaöğretim kurumları sosyal etkinlikler yönetmeliği

Bu yönetmelik bilgisine hâkim olmak bizim okul içi ve dışı çalışmalarımızı yaparken herhangi bir yasal olumsuzluk yaşamamızı ve rehberlik hizmetlerini icra ederken sorun yaşamamızı engelleyecektir. Bu duruma ilaveten okul idarecileri ve öğretmenler kendi tecrübe ve özel beklentilerine göre rehberlik ve psikolojik danışma servislerinden hizmet beklemeleri yine yasal konuların ihmaline sebep olabileceği için yönetmeliklere uygun hareket etmek okulun çalışmalarına en üst düzeyde katkı sağlayacaktır.

Peki "okul rehber öğretmenin görevi nedir?". Bunun cevabını Rehberlik ve psikolojik danışma yönetmeliğine ve rehberlik ilke-amaçlarına göre vermeye çalışalım.

1- Okul türüne ve ihtiyacına göre rehberlik ve psikolojik danışma servisinin programını yapmak. İl ya da ilçemizde bulunan rehberlik ve araştırma merkezi tarafından sene başında gönderilen örnek çerçeve plandan yardım alarak kendi okulumuzun özelliklerine göre okulumuzun rehberlik



ve psikolojik danışma yıllık çerçeve planının hazırlanması önem arz etmektedir. İnternet sitelerinden kolaylıkla ulaşılabilecek hazır çerçeve planlarının okulumuza uydurulmaya çalışılması yıl içerisinde ki çalışmalarımızı ciddi ölçüde sekteye uğratacağından basit sade ama kendi okul ve çalışma özelliklerimize göre kendimizin hazırlayacağı bir plan çalışmalarımızın aktif ve verimli olmasına büyük fayda

2- Rehberlik programının uygulanmasında sınıf öğretmenlerine müşavirlik hizmeti vermek. Her ne kadar sınıf rehber öğretmenleri sınıflarının rehberlik hizmetlerini rehberlik servisi tarafından yapılmasını talep etseler de rehber öğretmenin görevi sınıf rehberlik hizmetlerinin hazırlanmasında ve uygulanmasında sınıf rehber öğretmenleri ile fikir alışverişinde bulunarak yardımcı olmaktadır.

3- Meslekî ve bireysel rehberlik çalışmaları için öğrencilere yönelik olarak bireyi tanıma etkinliklerini yürütür. Bunlar arasında standart testlerimizi, anketlerimizi, envanterlerimizi sayabiliriz. Belki de bulunduğumuz okulda sunacağımız hizmetlerin amaca hizmet etmesinde en hayati öneme sahip olan çalışma bireyi tanıma etkinlikleridir. Çünkü bireye yardımcı olabilmemizin temel şartı onu tanımadır. Yeni atanan rehber öğretmenlerimizin çalışmaya başlamadan önce okulu, çevreyi ve öğrencileri tanımak için kendilerine yeterli zamanı tanımaları büyük önem arz etmektedir.



ve öğrencileri tanımak için kendilerine yeterli zamanı tanımaları büyük önem arz etmektedir.

Öğrencilerimizi ve okulumuzu yeterince tanımadan yapacağımız her çalışma okyanusta pusulası olmayan bir gemi gibi varmak istediğimiz limana ulaşmada başarısız olmamıza neden olacaktır.

4- Okul Psikolojik danışman ve rehber öğretmeni eğer formasyonu uygunsa okuldaki tüm çalışanlar, veliler ve öğrenciler ile bireysel psikolojik danışma yapar. Bu psikolojik danışman ve rehber öğretmenin asli görevidir. Üniversitede aldığımız teorik ve uygulamalı eğitimin meslek hayatımızdaki ilk tecrübelerini edineceğimiz bu görevimizi gerçekleştirirken il veya ilçemizdeki rehberlik ve araştırma merkezlerinden veya daha deneyimli bir meslek elemanımızdan yardım almamız süreci daha iyi yönetebilmemizde bize yardımcı olacaktır.

5- Grupla psikolojik danışma eğer formasyonu uygunsa psikolojik danışman ve rehber öğretmenin bir diğer asli görevidir. Parçalanmış aileye sahip olma, ebeveyn kaybı yaşama, akran zorbalığına maruz kalma, travmatik bir olay yaşama gibi ortak uyarana sahip olan öğrencilerimiz ile yapacağımız bu çalışmalar hem okulumuz hem velilerimiz hem de öğrencilerimiz için hayati önem taşımaktadır. Meslek hayatımızın en önemli ve yararlı hizmetlerinden biri olan Grupla psikolojik danışma faaliyetlerini yürütürken bireyle psikolojik danışma faaliyetlerinde olduğu gibi tecrübeli meslektaşlarımız ile fikir alışverişinde bulunmak sunduğumuz hizmetin kalitesini ve verimini arttıracaktır. Yeni atanan meslektaşlarımızla özellikle bu çalışmaya önem vermelerini tavsiye ediyoruz.

6- Okula yeni başlayan ve nakil gelen öğrenciler ile okula uyum çalışmaları yapmak. Okula yeni başlayan öğrenciler ile okul genelinde yapılacak olan



uyum çalışmaları okulumuzda yaşanabilecek olumsuzlukları en aza indirmede bize yardımcı olacaktır. Bu uyum çalışmaları sırasında okulun bölümlerini gezdirmek, fiziki yapısını tanıtmak, imkân ve fırsatlarından bahsetmek, ders geçme, devam devamsızlık ve genel okul kurallardan bahsetmek, rehberlik servisini tanıtmak öğrencilerin kendilerini o okulun üyesi olduğu hissini oluşturma da yardımcı olacaktır. Eğitim öğretim yılı içerisinde bir öğrencinin nakil gelmesi durumunda o öğrenci ile mutlaka ön görüşme yapmak öğrencilerimizi yakinen tanımamızı sağlayacaktır.

7- Bireysel ve grupla rehberlik hizmetlerini yürütür. Üniversiteye ve liselere giriş sınavları, arkadaş ilişkileri, uyum sorunları, aile içi iletişim, madde bağımlılığı gibi konularda yapılacak bilgilendirme çalışmaları hem öğrencinin hem velilerin konu ile ilgili gelişimlerine büyük katkı sağlayacaktır.

8- Öğrenme problemleri ve verimli ders çalışma konusunda çalışmalar yapmak. Atandığımız okulda akademik başarısızlık şikâyeti ile karşımıza birçok öğrenci ve veli çıkacaktır. Öğrenme problemlerinin ve akademik başarısızlığın birçok sebebinin olduğu gerçeği bu tür öğrenciler ile özel ve dikkatli çalışmalar yapmamızı zorunlu kılmaktadır. Aile ilgisizliği, parçalanmış aile üyesi olma, sosyal çevrenin olumsuz etkisi, verimli-düzenli ders çalışma alışkanlığının bulunmaması ve bu konu

hakkında yeterli bilgiye sahip olunmaması bu gibi problemlerin nedenleri arasında sayılabileceği gibi öğrencide mevcut olan bir sağlık probleminin (işitme kaybı, görme kaybı ve diğer sağlık problemleri) veya





zihinsel yetersizliğin de belirtisi olabileceğini aklımızdan çıkarmamakta yarar vardır. Böyle bir durumda il ya da ilçemizdeki rehberlik ve araştırma merkezi ile fikir alışverişinde bulunmanın süreci yönetmemizde büyük önemi bulunmaktadır.

9- Okul bireyselleştirilmiş eğitim programı ekibinin oluşturulması. Okulumuzda kaynaştırma eğitimi kapsamında bulunan öğrencilerin bireysel gelişimini sağlayabilmek için oluşturulan BEP biriminin aktif



yürütülmesi hem bu öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyecek hem de bu öğrencilerin okula, sınıfa uyum problemlerini ortadan kaldıracaktır.

10- Rehberlik servisinden istenen rehberlik ile ilgili raporları hazırlamak. Bu hizmeti sunabilmemizde

rehberlik servisi dosya desimal sistemini oluşturmak, yaptığımız görüşmeleri, çalışmalarını, sunduğumuz tüm hizmetleri kayıt altına almak, istenildiği zaman istatistiksel bilgileri raporlaştırmada bize yardımcı olacaktır.

Değerli meslektaşlarımız, üreteceğiniz ve sunacağınız değerli hizmetlerde amacınıza ulaşmanız bizim en büyük temennimizdir. Yarınımız olan çocuklarımızın gelişimi için biz Erzincan Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak her zaman sizinle birlikte koşturmaktan mutluluk duyacağız. Kıymetli çalışmalarınızda sizlere kolaylıklar ve başarılar dileriz.

Oğuzhan ÇELİK
Psikolojik Danışman
Rehberlik Hizmetleri Bölümü