

ERZİNCAN İLİ 2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞİDDET EYLEM PLANI

SÜRE	FAALİYETLER	AÇIKLAMALAR NOT:Okul idareleri ihtiyaç duydukları konularda diğer kurum kuruluşlardan yardım alabilirler(Emniyet Müdürlüğü, Jandarma,Sağlık İl Müdürlüğü, RAM..)	ÇALIŞMAYI GERÇEKLEŞTİRECEK SORUMLU KURUM/KURUMLAR
EKİM	Şiddet Konusunda Sınıf ve Rehber öğretmenlerin Bilgilendirilmesi	Eğitsel ve Mesleki Rehberlik Çalışmaları	Okul İdareleri, Okul rehber öğretmenleri
EKİM	Şiddet uygulayan velilerin tespit edilmesi, okula davetlerinin yapılması-Okullarda Aile İçi Şiddet Konusunda Eğitimlerin verilmesi	Aile içi çatışmalar, ailelerin çocuklarla yeterince ilgilenmemeleri, eğitim ve gelir düşüklüğü nedeniyle veliden gerekli desteğin alınması. Kadına Yönelik Aile İçi Şiddetin önlenmesi konusunda bilgilendirme	Okul İdareleri, Okul rehber öğretmenleri,Sınıf rehber öğretmenleri.
KASIM	Risk Grubunda Bulunan okullarda çalışmalar yapılması	*İpekyolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi *Erzincan Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi *13 Şubat İlkokulu *İzzetpaşa Ortaokulu *Hocabey Toki Ortaokulu *Kardelen Anaokulu *Şehit Pilot Teğmen Serkan Sağır İlkokulu	Okul İdareleri, Sınıf rehber öğretmenleri ve Okul rehber öğretmenleri
KASIM	Ergenlik dönemi özellikleri	Ergenlik Dönemi gelişim özellikleri nedeniyle karşılaşılan sorunlarla ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi. (6.,7. ve 8. sınıflar)	Okul İdareleri, Sınıf rehber öğretmenleri ve Okul rehber öğretmenleri,
ARALIK	Madde bağımlılığı ve Zararlı Alışkanlıklar	Genel veli toplantılarında ailelerin bilgilendirilmesi. Öğrenci velilerine ve öğretmenlere zararlı alışkanlıklarla ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılması	Okul İdareleri, Sınıf rehber öğretmenleri ve Okul rehber öğretmenleri,
ARALIK	Terör	*Ortaöğretim öğrencilerine Terör, Terörizm ve Terör örgütlerinin Hedefi neden gençlik konulu bilgilendirme ve önleme çalışmaları *Terör konusunda bilgilendirme amaçlı slayt hazırlanarak okullara gönderilecek	Okul İdareleri, Sınıf rehber öğretmenleri ve Okul rehber öğretmenleri,

OCAK	Öğrencilerin kişisel problemleri ve boş zamanlarını verimli değerlendirmeleri için yapılacak çalışmalar	*Çeşitli form ve anketler kullanılarak taramaların yapılması, öğretmen ve öğrencilerin bilgilendirilmesi *Öğrencilere yönelik kişisel ve sosyal rehberlik faaliyetleri arttırılacak	Okul İdareleri, Sınıf rehber öğretmenleri ve Okul rehber öğretmenleri,
OCAK	Televizyonda Şiddet içeren filmlerin etkisi, İnternet Kafelerde şiddet içeren filmlerin ve oyunların etkisi	*Öğrencilere okul öğretmenleri tarafından rehberlik derslerinde, şiddet içerikli filmlerden uzak durmaları, yapılan veli toplantılarında velilere cinsel ve şiddet içerikli filmlerin aile yapısını bozduğu, velilerin özellikle bu şekildeki film ve sahnelerde televizyonu kapatmaları gerektiği, çocukların ayıp ve etik olmayan davranışların verilmesinin önlenmesinin gerekliliği konularında çalışma yapılması *Medya Okur Yazarlığı derslerinin seçimi konusunda öğrencilerin teşvik edilmeli.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler.
ŞUBAT	Okul giriş çıkışlarında trafik ve çevresel güvenlik önlemleri.	*Anayol üzerinde bulunan okullar ile okul çıkış kapıları direk olarak trafik akışının yoğun olduğu yollara açılan okullarımız. *Okul önlerinde trafiğin yavaşlatılması amacıyla kasis konulması	Emniyet Müdürlüğü, Jandarma, Okul Geçit Görevlileri ve öğretmenler
MART	Okul dışından gelen kişilerin sebep olduğu kavgalar ve okul içinde oluşan gruplar	Nöbet görevinin aksatılmaması ve öğrencilerin başıboş bırakılmaması, okul çıkışlarında polis devriye araçlarının okul çevresini kontrol etmesi, okul çevresi güvenlik kontrollerini arttırılması, yabancı kişilerin okula girmesinin engellenmesi	Emniyet Müdürlüğü, Okul idaresi
MART	Meslek Seçimi ve Sınav Kaygısı	Üniversite Sınavına girecek ve 8. sınıf öğrencilerine yönelik ; bölümler, YGS, LYS ve sınav kaygısına yönelik çalışmaların yapılması.	Okul İdareleri, Sınıf rehber öğretmenleri ve Okul rehber öğretmenleri
NİSAN	Çocuk İstismarı	Veli Öğretmen ve öğrencilere yönelik cinsel istismarı önlemek için “Cinsel İstismar ve Mahremiyet Eğitimi” verilmeli.	Okul rehber öğretmenleri, Sınıf rehber öğretmenleri
MAYIS	Öfke Kontrolü ve Sorunlarla Başa çıkma	*Öfkemizi nasıl kontrol ederiz. Öfke anında ne gibi teknikler yaklaşımlar uygularız. Sorunları tespit etme ve çözüm yolları arama. * Öfke Kontrolü ve baş edebilme konularında seminer çalışmaları yapma	Okul müdürlüğü, rehberlik ve psikolojik danışma servisi, sınıf rehber öğretmeni.
MAYIS	Okullarda dilek kutularının kullanılması	Okul idaresi tarafından koridora dilek kutuları konulması	Okul İdareleri, Sınıf rehber öğretmenleri ve Okul rehber öğretmenleri,
HAZİRAN			

		EK-1 Değerlendirme Formu		
2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKULLARDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI LMASI KONUSUNDA ÖĞRENCİ, ANNE, BABA VE PERSONELE YAPILAN ÇALIŞMALAR		Çalışma sonrasında ulaşılan bireylere ilişkin veriler		
		Öğrenci sayısı	Anne Baba sayısı	personel sayısı
1	Şiddet Konusunda Okulöncesi, Temel eğitim ve Ortaöğretim öğretmenlerine, öğrencilere ve velilere seminer verilmesi			
2	Çocuklarına şiddet uygulayan ailelerin tespit edilmesi ve okula davet edilmesi			
3	Kadına Yönelik Aile İçi Şiddetin Önlenmesi Çalışmaları			
4	Devamsızlık yapan öğrencilerin aileleriyle görüşmeler yapılması ve öğrencilere yardım yapılması			
5	Risk Grubunda Bulunan okullarda görevli idareci ve öğretmenlerin öğrenci ailelerini ziyaret etmesi			
6	Akran Arabuluculuğu etkinliğinin uygulanması			
7	Ergenlik Dönemi gelişim özellikleri nedeniyle karşılaşılan sorunlarla ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi			
8	Genel veli toplantılarında ailelerin zararlı alışkanlıklarla ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılması			
9	Ortaöğretim öğrencilerine terör, terörizm ve terör örgütlerinin hedefi neden gençlik konusu bilgilendirme ve önleme çalışmaları yapılması			
10	Öğrencilerin kişisel problemleri ve boş zamanlarını verimli değerlendirmeleri için yapılan çalışmalar			
11	Televizyonda Şiddet içeren filmlerin etkisi, İnternet Kefelerde şiddet içeren filmlerin ve oyunların etkisi konularında öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi			
12	Taşıma merkezi olan okullarda başka yerleşim yerlerinden gelen öğrencilerin birbirleriyle yaşadıkları uyum sorunları konusunda bilgilendirme çalışması yapılması			
13	Okul giriş çıkışlarında trafik ve çevresel güvenlik önlemleri ile ilgili öğrenci ve veli bilgilendirilmesi			
14	Okul dışından gelen kişilerin sebep olduğu kavgalar ve okul içinde oluşan guruplaşmaların önlenmesi			
15	Meslek Seçimi ve sınav kaygısının giderilmesi konusunda bilgilendirme yapılması			
16	Öfke kontrolü ve sorunlarla başa çıkma konusunda bilgilendirme yapılması			
17	Dilek kutularının kullanılması			
Okul veya yakın çevresindeki risk faktörleri				
1				
2				
3				
4				
5				
			
Yaşanan Sorunlar				
1				
2				
3				
4				
5				
			
Çözüm Önerileri				
1				
2				
3				
4				
5				
			

Bu form 20 Ocak 2017 ve 09 Haziran 2017 tarihlerinde gerçekleştirilmeden müdürlüğümüze gönderilecektir.