

# GZFT (GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER) ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
<ol style="list-style-type: none"><li>1.Kurumun teknolojiyi kullanabilen kadroya sahip olması</li><li>2-Kurumun iş ve işlemlerinde iletişim ve empatiye önem verilmesi</li><li>3-Öğretmenlerin genç ve dinamik olması</li><li>4-Yönetici kadrosunun tecrübeli ve gelişmeye açık olması</li><li>5-Kurumun İş ve işlemlerinin mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılarak iş ve işlemlerde aksamaya meydan verilmemesi</li><li>6-Her öğretmenin kendisine ait bir odasının bulunması</li><li>7-Personelin alanında uzman olması</li><li>8-Yapılan Testlerin ve öğrenci incelemelerinin objektif olması</li><li>9-Öğretmenlerin verdikleri kararlarda birbirlerine güven duymaları</li><li>10-Kurumda çalışan personelin birbiriyle uyumlu olması ve bilgi paylaşımına önem vermesi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Çalışma şartlarının ağır olması</li><li>2-Personelin sürekli değişmesi</li><li>3-Norm kadrosunun sürekli değişmesi</li><li>4-Materyal sıkıntısının olması</li><li>5-Okul-Aile birliğinin yeterince işlevsel olmaması</li><li>6-Test bilen personelin yetersiz oluşu</li><li>7-Görevlendirme personelle çalışmak zorunda olmak</li><li>8-Kurum binasının uygun olmaması</li><li>9-Test esnasında kurumun prefabrik olmasından dolayı ses geçirmesi</li><li>10-Binanın yazın çok sıcak kışın soğuk olması</li><li>11-Özel eğitimci yetersizliği</li><li>12-RAM olarak yaptığımız çalışmaların çok fazla bilinmemesi, halkın bu konuda eksik bilgiye sahip olması</li></ol>
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ol style="list-style-type: none"><li>1-Kurumun şehir merkezinde bulunması ve ulaşımın kolay olması</li><li>2-Yürütülen iş ve işlemlerde kurumlar arasındaki iletişimin güçlü olması</li><li>3-Fiziksel engelli öğrenciler için imkânların uygun olması</li><li>4-Kurumdaki öğretmenlerin bakanlık düzeyinde hizmet içi eğitimlere katılması</li><li>5-Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerine duyulan ihtiyacın ve verilen önemin giderek artması</li><li>6-Alan mezunu arkadaşlar ile çalışıyor olmak</li><li>7-Birçok kurum, kuruluş ve sosyal örgütler ile işbirliği yapabilecek konumda olmak</li><li>8-Kurumda çalışan personelin kendini geliştirmeye yönelik fırsat ve imkânlarının bulunması</li><li>9-Erzincanda devlete ait özel eğitim okullarının bulunması</li><li>10-Özel eğitim olarak AB projelerine ekstra puanlar verilmesi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Öğretmen kadrosunun sık ve zamansız değişmesi</li><li>2-Bakanlık bütçesinden kurumumuza ayrılan payın istenen düzeyde olmaması</li><li>3-İş yoğunluğu ve personel sıkıntısı sebebiyle projelere yeteri kadar zamanın ayrılamaması</li><li>4-Kurumun deprem bölgesinde yer alması</li><li>5-Özellikle özel eğitimle ilgili yönetmelik ve uygulamaların çok sık değişmesi</li><li>6-Doğu görevi sayılmamasından dolayı personelin tercih etmemesi</li><li>7-Fiziki imkânların yetersiz oluşu</li><li>8-Fiziki imkânların olumsuzluğu nedeniyle yapılan testlerin geçerlik ve güvenilirliklerinin düşmesi</li><li>9-Ailelerin özel eğitim konusunda ön yargılı olması ve bu fırsattan yararlanmak istememeleri</li></ol>